



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ, ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Γ΄

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Πληροφορίες : Ι.Μπουσδούνης
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : deae@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210 3442938

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 02/04/2024
Αρ. Πρωτ.: 33422/Δ3

ΠΡΟΣ :

ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ (όλης της χώρας)

ΘΕΜΑ: «Διευκρινίσεις σχετικά με την αναγκαιότητα σύνταξης έκθεσης από τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ για τη χορήγηση θεραπειών ειδικής αγωγής από τον Ε.Ο.Π.Υ.Υ.»

Η Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. έχει δεχτεί αναφορές γονέων και κηδεμόνων μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με τις οποίες γνωστοποιείται ότι οι επιτροπές έγκρισης θεραπειών ειδικής αγωγής που λειτουργούν στον Ε.Ο.Π.Υ.Υ ζητούν την κατάθεση αξιολογικών εκθέσεων από τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ για τη συνταγογράφηση θεραπειών και την έκδοση επιδομάτων ειδικής αγωγής. Σε ορισμένες περιπτώσεις μάλιστα αναφέρεται ότι, όταν για έναν μαθητή/μαθήτρια με αναπηρία δεν έχει συνταχθεί αξιολογική έκθεση από τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ, ζητείται η σύνταξη παιδαγωγικής έκθεσης από τις σχολικές μονάδες.

Επισημαίνουμε ότι αυτή η διαδικασία σύνταξης αξιολογικών εκθέσεων από τα ΚΕΔΑΣΥ ή παιδαγωγικών εκθέσεων από τα σχολεία αποκλειστικά για τη συνταγογράφηση θεραπειών και την έκδοση επιδομάτων ειδικής αγωγής δεν ορίζεται από το ισχύον νομικό πλαίσιο. Ειδικότερα, στο άρθρο 11, παρ. 2 του ν. 4823/2021 αναφέρεται ότι «σκοπός των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. είναι η υποστήριξη των μαθητών, των σχολικών μονάδων και των Ε.Κ...». Στον ίδιο νόμο στο άρθρο 54, παρ. 2 αναφέρεται ότι «για τον προσδιορισμό των εκπαιδευτικών αναγκών και τον σχεδιασμό του Εξατομικευμένου Προγράμματος Εκπαίδευσης (Ε.Π.Ε.) των μαθητών με διαταραχές όρασης ή ακοής, κινητικές αναπηρίες, χρόνια νοσήματα, ψυχικές διαταραχές, διαταραχές αυτιστικού φάσματος, καθώς και όσων άλλων λαμβάνουν φαρμακευτική αγωγή, η οποία είναι δυνατόν να επηρεάσει τη μαθησιακή τους ικανότητα, τα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης,

Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) ή η Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.) συνεργάζονται με τις ιατρικές και ψυχοκοινωνικές υπηρεσίες κατά τον λόγο των αρμοδιοτήτων τους». Όπως προκύπτει από τα παραπάνω, τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. είναι αυτά που λαμβάνουν υπόψη τις ιατρικές γνωματεύσεις κατά το στάδιο της αξιολόγησης του μαθητή και της διαμόρφωσης του καταλληλότερου για τους μαθητές πρόγραμμα.

Λαμβάνοντας υπόψη τα ανωτέρω, επισημαίνεται ότι:

Α) στις περιπτώσεις που ήδη έχει συνταχθεί αξιολογική έκθεση από τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., η κατάθεσή της ως συμπληρωματικό στοιχείο αξιολόγησης στις επιτροπές έγκρισης θεραπειών ειδικής αγωγής που λειτουργούν στον Ε.Ο.Π.Υ.Υ είναι θεμιτή, στο πλαίσιο της διεπιστημονικής συνεργασίας. Αν μάλιστα η αξιολογική έκθεση έχει μόνιμη ισχύ, δεν απαιτείται η επαναξιολόγηση του μαθητή/τριας από τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ..
Β) στις περιπτώσεις που δεν έχει συνταχθεί αξιολογική έκθεση, τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ή οι σχολικές μονάδες δεν προκύπτει από τον νόμο ότι υποχρεούνται να εκδίδουν αξιολογικές ή παιδαγωγικές εκθέσεις που να προορίζονται αποκλειστικά για τη συνταγογράφηση θεραπειών και την έκδοση επιδομάτων ειδικής αγωγής. Για το σχετικό θέμα έχουν ενημερωθεί σχετικά και αρμόδιες υπηρεσίες του Ε.Ο.Π.Υ.Υ

**Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ
ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΠΟΥΣΔΟΥΝΗΣ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

Εσωτερική Διανομή:

Γενική Διεύθυνση Σπουδών Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης
Δ/ση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης - Τμήμα Γ'